Приложение № 1 к приказу № 297 от "01"октября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Центрального территориального управления департамента
по образованию администрации Волгограда
_____ М.И. Еременко
"____" _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 6 Центрального района Волгограда"
_____ А.Ю. Гаврилова
"01"октября 2026 г.

**Перечень и объемы платных образовательных услуг, предоставляемых сверх установленного муниципального задания**
**МОУ СШ № 6**
**в 2026-2027 учебном году**

| № п/п | Наименование направления платной образовательной деятельности | Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.) | Получатели услуги | Характеристика платной образовательной услуги | | Объем платных образовательных услуг в натуральном выражении | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | продолжитель-ность 1 занятия, минут | продолжительность учебного курса (программы) (общее количество занятий за год для 1 потребителя) | планируемое количество групп | общее планируемое количество потребителей услуги (по всем группам), чел. | общий планируемый объем услуги, чел.занятий, (гр.6 х гр.8) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Социально-педагогическое | АБВГДйка | Обучающиеся 6-7 лет | 30 | 56 | 3 | 30 | 1680 |
| 2 | Социально-педагогическое | Зелёные странички | Обучающиеся 6-7 лет | 30 | 56 | 3 | 30 | 1680 |
| 3 | Социально-педагогическое | Математические ступеньки | Обучающиеся 6-7 лет | 30 | 56 | 3 | 30 | 1680 |
| 4 | Социально-педагогическое | Развивающие занятия | Обучающиеся 6-7 лет | 30 | 56 | 3 | 30 | 1680 |
| 5 | Социально-педагогическое | Веселая грамматика | Обучающиеся 7-8 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 6 | Социально-педагогическое | Говорим и пишем правильно | Обучающиеся 10-11 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 7 | Социально-педагогическое | Занимательная грамматика | Обучающиеся 8-9 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 8 | Естественнонаучное | К тайнам слова и цифры | Обучающиеся 10-11 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 9 | Естественнонаучное | Калейдоскоп наук | Обучающиеся 9-10 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 10 | Социально-педагогическое | Секреты орфографии | Обучающиеся 9-10 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 11 | Социально-педагогическое | Счастливые сердца 1 (английский язык) | Обучающиеся 7-8 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 12 | Социально-педагогическое | Счастливые сердца 2 (английский язык) | Обучающиеся 9-10 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 13 | Социально-педагогическое | Удивительный мир слов | Обучающиеся 10-11 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 14 | Социально-педагогическое | Учение с увлечением | Обучающиеся 9-10 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 15 | Естественнонаучное | Эрудит | Обучающиеся 7-8 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 16 | Социально-педагогическое | В мире слов 5 | Обучающиеся 10-12 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 17 | Социально-педагогическое | В мире слов 6 | Обучающиеся 11-12 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 18 | Естественнонаучное | Математика плюс 5 | Обучающиеся 10-11 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 19 | Естественнонаучное | Математика плюс 6 | Обучающиеся 11-12 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 20 | Социально-педагогическое | Подросток и закон | Обучающиеся 15-16 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 21 | Социально-педагогическое | Практикум по орфографии и пунктуации | Обучающиеся 15-16 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 22 | Естественнонаучное | Практикум решения нестандартных задач по | Обучающиеся 16-17 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 23 | Естественнонаучное | Расчёты на каждый день | Обучающиеся 15-16 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 24 | Естественнонаучное | Расчёты на каждый день | Обучающиеся 15-16 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 25 | Социально-педагогическое | Тайны орфографической зоркости | Обучающиеся 12-13 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 26 | Социально-педагогическое | Теория и практика написания сочинения | Обучающиеся 16-17 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| 27 | Естественнонаучное | Юный информатики | Обучающиеся 11-13 лет | 40 | 56 | 1 | 10 | 560 |
| | | | | | **Итого** | 35 | 350 | 19600 |